**KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL**

**TAHUNPELAJARAN 2022/2023**

**Jenis Madrasah : MAN 1 TEGAL**

**Mata Pelajaran : PPKn**

**Kelas/Peminatan : XI / Semua Jurusan**

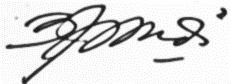
**Jumlah Soal : 40 Soal Pilihan Ganda, 5 Soal Essay**

**Bentuk Soal : Pilihan Ganda / Essay**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Indikator Soal** | **Bentuk Soal** | **Nomor**  **Soal** | **Ranah Kognitif**  **( C1,C2,C3,C4 dst)** |
| 1. | Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila –  ( 13 pilihan ganda, 2 Essay ) | 1. Hakikat Hak dan Kewajiban Asasi Manusia - 3 PG | * Siswa dapat mengidentifikasikan definisi dari ciri-ciri HAM * Disajikan ilustrasi, siswa dapat mengidentifikasikan contoh pelaksanaan HAM | PG  PG | 1, 2  3 | C3  C4 |
| 1. Instrumen Hak Asasi Manusia - 3 PG | * Siswa dapat mengidentifikasikan piagam HAM Indonesia * Siswa dapat mengidentifikasikan peranan Komnas HAM dalam penegakkan HAM | PG  PG | 4  5, 6 | C2  C3 |
| 1. Hak-hak Asasi Manusia dalam Nilai-nilai Pancasila - 3 PG | * Siswa dapat menentukan pembeda pelaksanaan HAM di Indonesia * Siswa dapat mengidentifikasikan contoh pelaksanaan HAM sesuai dengan sila-sila Pancasila | PG  PG | 7  8, 9 | C3  C2 |
| 1. Kasus Pelanggaran terhadap Hak Asasi Manusia - 3 PG, 1 Essay | * Siswa dapat mengidentifikasikan contoh kasus pelanggaran HAM di Indonesia * Disajikan pernyataan,siswa dapat mengidentifikasikan tindakan pencegahan terjadinya kasus pelanggaran HAM * Siswa dapat menyebutkan kasus-kasus pelanggaran HAM kategori biasa | PG  PG  Essay | 10  11, 12  41 | C4  C4  C2 |
| 1. Upaya Penegakkan dan Penanganan Kasus Pelanggaran HAM - 1 PG, 1 Essay | * Siswa dapat mengidentifikasikan langkah pemerintah negara Indonesia dalam menegakkan pelaksanaan HAM * Siswa dapat menyebutkan tindakan-tindakan dalam pencegahan kasus pelanggaran HAM | PG  Essay | 13  42 | C3  C2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila –  ( 15 pilgan, 2 Essay ) | 1. Hakikat Demokrasi - 5 PG | * Siswa dapat mengidentifikasikan prinsip-prinsip demokrasi * Siswa mengidentifikasikan perbedaan jenis demokrasi | PG  PG | 14, 15, 16, 17  18 | C2  C3 |
| 1. Dinamika Pelaksanaan Demokrasi Pancasila di Indonesia - 8 PG, 1 essay | * Disajikan pernyataan, siswa dapat mengidentifikasikan ciri khas pelaksanaan demokrasi liberal di Indonesia * Disajikan pernyataan, siswa dapat mengidentifikasikan ciri khas pelaksanaan macam-macam demokrasi orde lama/demokrasi terpimpin di Indonesia * Disajikan ilustrasi, siswa dapat mengidentifikasikan ciri-ciri pelaksanaan demokrasi masa baru di Indonesia * Disajikan ilustrasi, siswa dapat mengidentifikasikan ciri-ciri pelaksanaan demokrasi masa reformasi di Indonesia * Siswa dapat memberikan argumentasi pribadi tentang wacana masa jabatan presiden RI – masa reformasi | PG  PG  PG  PG  Essay | 19, 20  21, 22  23, 24  25, 26  43 | C3  C3  C3  C3  C4 |
| 1. Penerapan Sikap Demokratis dalam Kehidupan Bermasyarakat - 2 PG, 1 essay | * Siswa dapat mengidentifikasikan contoh sikap demokratis dalam kehidupan bermasyarakat * Siswa dapat menyebutkan contoh penerapan perilaku demokratis dalam kehidupan | PG  Essay | 27, 28  44 | C2  C2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia –  ( 12 pilihan ganda, 1 Essay ) | 1. Hakikat Hukum dalam Kehidupan Masyarakat - 4 PG, 1 essay | * Siswa dapat membedakan norma hukum dengan norma-norma yang lain * Siswa dapat mengidentifikasikan asas-asas hukum umum * Siswa dapat mengidentifikasi sistem hukum yang dianut dan berlaku di negara Indonesia | PG  PG  PG, Essay | 29  30, 31  32, 45 | C2  C3  C2 |
| 1. Penggolongan serta Tata Hukum di Indonesia - 3 PG | * Siswa dapat mengidentifikasikan jenis-jenis sanksi hukuman yang berlaku di Indonesia * Siswa dapat menyebutkan jaminan hukum di Indonesia | PG  PG | 33  34, 35 | C3  C2 |
| 1. Alat Penegak Hukum dan Lembaga Peradilan di Indonesia - 3 PG | * Disajikan ilustrasi kasus hukum, siswa dapat mengidentifikasikan jenis lembaga peradilan yang tepat menangani kasus tersebut * Disajikan ilustrasi wewenang alat penegak hukum, siswa dapat mengidentifikasikan jenis alat penegak hukum yang tepat menangani wewenang tersebut | PG  PG | 36, 37  38 | C3  C3 |
| 1. Menampilkan Sikap dan Perilaku Sesuai Hukum yang Berlaku - 2 PG | * Siswa dapat mengidentifikasi contoh pelanggaran terhadap hukum publik * Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan bentuk partisipasi masyarakat dalam proses penegakkan hukum | PG  PG | 39  40 | C3  C3 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Tegal, 27 Agustus 2022

Guru Mapel PPKn,



Etik Mundiroh, S.Pd

NIP. .197407272005012002